

**Abstrak :** A.Suryaningsih.Ariya Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh informasi tentang ada tidaknya perbedaan hasil belajar matematika antara siswa yang pembelajarannya menggunakan model kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) dengan tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada kelas VIII SMP Somba Opu. Penelitian ini diterapkan pada siswa kelas VIII Semester II Tahun Ajaran 2017/2018. Model pembelajaran kooperatif *Times Games Tournament* (TGT) diterapkan pada kelas kelas VIII A dengan jumlah siswa 35 orang dan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) diterapkan pada kelas VIII B dengan jumlah siswa 30 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experimental* dan desain yang dipilih adalah *none equivalent control group design*. Teknik penentuan sampel pada penelitian ini menggunakan *purposive sampling*. Uji validitas tiap butir soal berdasarkan penilaian para ahli (*judgementexpert*). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini meliputi analisis deskriptif, uji normalitas, dan uji t. Pengolahan data dilakukan dengan program *SPSS*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT. Hal ini ditunjukkan dengan uji hipotesis. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t menunjukkan bahwa nilai p-value adalah ( $0,001 < 0,05$ ) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, dimana  $H_1$ : Ada perbedaan hasil belajar matematika siswa yang pembelajarannya melalui model kooperatif tipe TGT dengan siswa yang pembelajarannya melalui model kooperatif tipe NHT. Dengan demikian, siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT memiliki rata-rata nilai *posttest* yang lebih tinggi yaitu berjumlah 92,72 dibanding siswa yang menggunakan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT yang mempunyai jumlah rata-rata nilai *posttest* sebanyak 85,10.

**Kata Kunci :** Perbandingan, model pembelajaran kooperatif, TGT, NHT.