

ABSTRAK

Irmawati, 2025. Tindak Bahasa Interpersonal Dalam Wacana linteraksi Siswa diKelas SMP Negeri 5 Manuju (Kajian Linguistik Sistemik Fungsional) dibimbing oleh Ibu Prof.Dr.Dra.Munirah,M.Pd dan Dr.Siti Suwadah Rlmang,M.Hum

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tindak bahasa interpersonal dalam wacana interaksi siswa di kelas SMP Negeri 5 Manuju dengan menggunakan pendekatan Linguistik Sistemik Fungsional (LSF). Fokus penelitian diarahkan pada hubungan perilaku verbal antar kategori dalam sistem interaksi verbal, fungsi perilaku verbal berdasarkan keterkaitan antara Sistem Kategori Interaksi Verbal (VICS) menurut Ned A. Flanders dan makna interpersonal menurut M.A.K. Halliday, serta pola komunikasi yang terbentuk dalam proses pembelajaran di kelas.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi langsung terhadap interaksi kelas, perekaman tuturan guru dan siswa, serta pencatatan konteks situasi tutur. Data dianalisis dengan mengidentifikasi jenis perilaku verbal, struktur mood klausa, serta fungsi interpersonal bahasa yang muncul dalam interaksi pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tindak bahasa interpersonal siswa dan guru direalisasikan melalui tiga jenis mood klausa, yaitu deklaratif, interogatif, dan imperatif. Mood deklaratif paling dominan digunakan untuk menyampaikan informasi dan pendapat, mood interogatif berfungsi menggali pemahaman serta mendorong partisipasi siswa, sedangkan mood imperatif digunakan untuk mengarahkan aktivitas belajar dengan tetap menjaga hubungan sosial yang harmonis. Hubungan antara kategori perilaku verbal dalam VICS dan fungsi interpersonal dalam LSF menunjukkan keterpaduan yang mendukung terciptanya interaksi kelas yang komunikatif. Pola komunikasi yang terbentuk meliputi pola satu arah, dua arah, dan multi arah, dengan dominasi pola dua arah dan multi arah yang mencerminkan pembelajaran partisipatif dan kolaboratif.

Temuan penelitian ini menegaskan bahwa penggunaan tindak bahasa interpersonal yang tepat berperan penting dalam membangun interaksi edukatif yang efektif serta meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar di kelas.

Kata kunci: linguistik sistemik fungsional, tindak bahasa interpersonal, interaksi kelas, VICS, makna interpersonal