

## ABSTRAK

Syaiful. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (ETH) pada Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan Pembimbing II Haerul Syam.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* Tahun Pelajaran 2018/2019 pada siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar (mencapai KKM), peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)*. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pre-Eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen untuk menerapkan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas X IPA 9 sebanyak 35 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pretest* adalah 47.89 dan rata-rata *posttest* adalah 81.49 dengan rata-rata gain ternormalisasi 0.7. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa pada *pretest* 3 siswa atau 8.57% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai. Sedangkan pada *posttest* 30 siswa atau 85.71% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Dari hasil uji statistik *t-test* menggunakan SPSS versi 16 diperoleh  $sig < \alpha$  atau  $0.000 < 0.05$  yang berarti rata-rata hasil belajar dan ketuntasan klasikal memenuhi kriteria efektif. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria efektif, yaitu 85.45%. Angket respon siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* positif yaitu 91.14%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* efektif diterapkan pada pembelajaran matematika siswa kelas X SMA Negeri 2 Gowa.

**Kata kunci:** efektivitas pembelajaran matematika, *Everyone is a Teacher Here (ETH)*