

SUMARNI RAHIM. 105011102124. *Analisis Pengaruh Pembelajaran Akidah Akhlak terhadap Pembentukan Adab dan Akhlak Peserta Didik Kelas 9 (Studi Kasus di SMP Muhammadiyah Maros).* Dibimbing oleh Sumiati dan Abdul Fattah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh signifikan pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan adab dan akhlak pada peserta didik, menganalisis tingkat kontribusi pembelajaran akidah akhlak terhadap pembentukan adab dan akhlak pada peserta didik dan menganalisis perbedaan signifikan antara tingkat adab dan akhlak peserta didik sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran akidah akhlak pada peserta didik kelas 9 di SMP Muhammadiyah Maros.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain ex post facto yang dipadukan dengan pretest dan posttest. Data dikumpulkan melalui angket yang telah divalidasi, serta didukung observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pembelajaran Akidah Akhlak berpengaruh signifikan terhadap pembentukan adab peserta didik dengan nilai signifikansi $p = 0,038$ ($p < 0,05$) dan kontribusi yang tinggi; pembelajaran Akidah Akhlak tidak berpengaruh signifikan terhadap pembentukan akhlak peserta didik ($p = 0,168 > 0,05$), meskipun terdapat kecenderungan peningkatan nilai; dan terdapat perbedaan signifikan pada adab peserta didik sebelum dan sesudah pembelajaran, sedangkan pada akhlak terjadi peningkatan yang bersifat positif namun tidak signifikan secara statistik. Dengan demikian, pembelajaran Akidah Akhlak terbukti efektif dalam membentuk adab sebagai perilaku lahiriah dalam jangka pendek, namun belum cukup kuat dalam membentuk akhlak sebagai karakter batin yang memerlukan proses internalisasi yang lebih mendalam dan berkelanjutan.

Kata kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, Adab, Akhlak, Peserta Didik