

ABSTRAK

Harmiati Hamzah. 105011104324. *Strategi Kepala Madrasah Ibtidaiyah Dalam Pemberdayaan Komite Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamala'lang Kabupaten Gowa.* Dibimbing oleh Rusli Malli dan Muhammad Amin Umar.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepala madrasah dalam memberdayakan komite madrasah serta dampaknya terhadap peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah Tamala'lang Kabupaten Gowa.

Penelitian ini menggunakan jenis kualitatif dengan pendekatan studi kasus serta teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi kepala madrasah, guru, komite madrasah, dan masyarakat. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala madrasah dalam memberdayakan komite madrasah dilakukan melalui komunikasi yang intensif, pelibatan komite dalam perencanaan dan pengambilan keputusan, serta kerja sama yang berkelanjutan. Pemberdayaan komite madrasah tersebut berdampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan, yang ditandai dengan meningkatnya partisipasi, perbaikan sarana dan prasarana masyarakat, serta meningkatnya kepercayaan masyarakat terhadap madrasah. Faktor pendukung pemberdayaan komite madrasah meliputi komunikasi yang harmonis dan dukungan masyarakat, sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan anggaran dan fasilitas.

Kata Kunci: Kepala Madrasah, Komite Pemberdayaan Madrasah, Mutu Pendidikan, Madrasah Ibtidaiyah, Partisipasi Masyarakat