

## ABSTRAK

A.Serly Angreni. 2018. *Pengaruh Metode Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) terhadap Hasil Belajar Fisika pada Peserta Didik MAN Bantaeng*. Skripsi Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Bunga Dara Amin dan pembimbing II Hj. Aisyah Azis.

Penelitian ini merupakan penelitian *true-eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *posttest-only control group design*, yang bertujuan untuk membandingkan hasil belajar fisika antara kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan metode kooperatif tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Jumlah peserta didik pada kelas eksperimen maupun kelas kontrol sama jumlahnya yaitu masing-masing kelas terdiri dari 20 orang. Melalui pengujian normalitas terlihat bahwa populasi berasal dari populasi yang terdistribusi normal dan varians yang homogen. Pada analisis deskriptif terlihat perbedaan skor hasil belajar fisika antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu 18,82 dengan standar deviasi 5,02 pada kelas eksperimen sedangkan pada kelas kontrol 16,14 dengan standar deviasi 5,03. Dari hasil uji hipotesis terlihat bahwa terdapat perbedaan hasil belajar antara peserta didik kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan menggunakan taraf signifikansi  $= 0,05$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar fisika peserta didik yang diajar menggunakan metode kooperatif Tipe *Think Pair Share (TPS)* dengan peserta didik yang diajar menggunakan pembelajaran konvensional pada kelas XI MIA MAN Bantaeng.

**Kata kunci:** *Think Pair Share (TPS)*, Hasil Belajar, Kelas Eksperimen, Kelas Kontrol