

ABSTRAK

Muhammad Jazil Faras. 105241109021. Analisis penggunaan buku *Lughati Al-Arabiyah Uhibbuha* untuk meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi kelas IX C SMPIT Al-Fityan School Gowa. Dibimbing langsung oleh Muhammad Ibrahim dan Nurul Ilmah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan buku *Lughati Al-Arabiyah Uhibbuha* dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi kelas IX C SMPIT Al-Fityan School Gowa, serta mengidentifikasi faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses tersebut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Narasumber dalam penelitian ini terdiri atas guru bahasa Arab dan siswi kelas IX C SMPIT Al-Fityan School Gowa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku *Lughati Al-Arabiyah Uhibbuha* digunakan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran bahasa Arab untuk melatih keterampilan berbicara melalui kegiatan *hiwar*, demonstrasi guru, latihan percakapan berpasangan, dan penilaian lisan. Penggunaan buku ini didukung oleh isi materi yang relevan dengan kegiatan sehari-hari, pengelolaan kelas yang baik, motivasi belajar siswi, serta penerapan hari khusus berbahasa Arab. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pembelajaran dan faktor psikologis, seperti rasa malu dan takut salah ketika berbicara. Dengan demikian, buku *Lughati Al-Arabiyah Uhibbuha* dapat mendukung peningkatan keterampilan berbicara bahasa Arab siswi apabila digunakan secara tepat.

Kata kunci: analisis, *Lughati Al-Arabiyah Uhibbuha*, pembelajaran bahasa Arab, keterampilan berbicara.