

ABSTRAK

Syarifah Hijrah Febrianti. 2026. *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Bioteknologi Siswa Kelas X MIPA SMAN 9 Makassar.* Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurul Maghfirah dan Pembimbing II Nurul Fadhilah.

Jenis Penelitian ini adalah *Quasy Eksperimen* (Eksperimen Semu). Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh model PjBL terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar kognitif siswa kelas X MIPA SMAN 9 Makassar pada materi bioteknologi. Sampel penelitian dipilih melalui *purposive sampling*, yakni kelas X.6 (eksperimen) dan kelas X.5 (kontrol) dengan total 68 siswa. Data dikumpulkan melalui instrumen tes berpikir kreatif (10 butir *essay*) dan tes hasil belajar (30 butir pilihan ganda), kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil uji *Independent Sample t-test* menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,369 untuk berpikir kreatif dan 0,323 untuk hasil belajar. Karena nilai signifikansi $> 0,05$, disimpulkan bahwa penerapan model PjBL tidak memberikan pengaruh signifikan secara statistik terhadap kemampuan berpikir kreatif maupun hasil belajar biologi siswa pada materi tersebut.

Kata Kunci: *Project Based Learning (PjBL), Berpikir Kreatif, Hasil Belajar, Bioteknologi.*