

ABSTRAK

Siska, 105 281 103 022, *Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Brainstorming untuk Mengurangi Perilaku Membolos Siswa di SMP Negeri 3 Kahu Bone*. Dibimbing oleh Ibu Rukiana Novianti Putri, S.Psi., M.Psi, Psikolog dan Bapak Syaifullah Nur, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat perilaku membolos siswa serta mengetahui penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik brainstorming dalam mengurangi perilaku membolos siswa di SMP Negeri 3 Kahu Bone. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 3 Kahu Bone. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner (angket), dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa yang memiliki kecenderungan perilaku membolos, dengan desain penelitian one group pretest–posttest. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik brainstorming, perilaku membolos siswa berada pada kategori sedang hingga tinggi. Setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik brainstorming, terjadi penurunan perilaku membolos siswa yang ditunjukkan oleh hasil posttest yang lebih rendah dibandingkan pretest. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($p < 0,05$), sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh layanan bimbingan kelompok dengan *teknik brainstorming* terhadap pengurangan perilaku membolos siswa di SMP Negeri 3 Kahu Bone.

Kesimpulannya, layanan bimbingan kelompok dengan teknik brainstorming efektif digunakan untuk membantu siswa mengidentifikasi penyebab perilaku membolos, meningkatkan kesadaran akan pentingnya kedisiplinan, serta menumbuhkan komitmen siswa untuk mengurangi perilaku membolos di sekolah.

Kata kunci: *Bimbingan kelompok, teknik brainstorming, perilaku membolos*