

ABSTRAK

RISNAWATI. 2019. *Pengaruh penerapan model pembelajaran moral reasoning untuk meningkatkan hasil belajar pada pelajaran PPKn di pesantren wihsatul ulum kec. Parangloe kab gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun Hasan dan Pembimbing II Rismawati. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah :1. Bagaimana pengaruh sebelum menggunakan model pembelajaran *moral reasoning* dalam meningkatkan hasil belajar? 2. Bagaimana pengaruh setelah menggunakan model pembelajaran *moral reasoning* dalam meningkatkan hasil belajar? Tujuan penelitian ini 1. Mengetahui pengaruh sebelum menggunakan model pembelajaran model *moral reasoning* dalam meningkatkan hasil belajar. 2. Mengetahui pengaruh setelah menggunakan model pembelajaran model *moral reasoning* dalam meningkatkan hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 21 orang hanya 19 siswa atau yang memenuhi kriteria ketuntasan maksimal (KKM) dan 2 siswa yang tidak memenuhi kriteria ketuntasan maksimal (KKM) dengan memperoleh nilai rata-rata 81,19. Sedangkan pada siklus II dimana dari 21 siswa terdapat 20 siswa atau yang sudah memenuhi kriteria ketuntasan maksimal dan memiliki nilai yang sangat tinggi dengan rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa kelas VII Pesantren Wihsatul Ulum mengalami peningkatan.

Kata kunci: *Pengaruh model pembelajaran moral reasoning, Hasil belajar*