

ABSTRAK

HASRA JULFINA, PH (10543009014). Peran Lembaga Sosial Terhadap Pembinaan Moral Remaja di Sekolah Menengah Pertama di Kota sangat penting dan memberikan konstribusi langsung bagi individu baik siswa, guru dan orang tua siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran lembaga Sosial terhadap moral siswa di SMP Negeri 21 Makassar. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Informan pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 21 Makassar, Guru dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lembaga sosial memiliki peran dan tugas yang membentuk moral remaja dengan baik. Namun pada Lembaga sosial disini hanya berfokus pada Lembaga pendidikan meliputi lembaga pendidikan formal, informal dan nonformal. Adapun cara mencegah dan menangani penyimpangan moral siswa di SMP Negeri 21 Makasaar yaitu dengan menciptakan suasana harmonis, perhatian dan penuh rasa kekeluargaan baik itu di lingkungan sekolah maupun lingkungan keluarga. Menanamkan nilai budi pekerti, kedisiplinan, ketaatan beribadah serta mengembangkan komunikasi dalam keluarga. Tetap memberikan pembinaan terhadap penyimpangan moral dan pengaraha terhadap siswa.

Kata Kunci : *Lembaga Sosial, Pembinaan Moral, Siswa*