

ABSTRAK

RAYHANATUL JANNAH, 2026. ANALISIS HUBUNGAN IKLIM KELAS DENGAN TINGKAT STRES AKADEMIK SISWA BERDASARKAN KLASIFIKASI TEKS MENGGUNAKAN MODEL *INDOBERT* (Dibimbing oleh Chyquitha Danu putri, S.Kom., M.Kom. dan Fahrir Irhamna Rachman, S.Kom., M.T.).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keterbatasan metode konvensional dalam menilai tingkat stres akademik siswa yang cenderung subjektif dan memerlukan waktu yang lama, sehingga diperlukan pendekatan yang lebih objektif. Selain itu, pemanfaatan model *Natural Language Processing* (NLP), khususnya *IndoBERT*, dalam klasifikasi stres akademik masih relatif terbatas. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi kinerja model *IndoBERT* dalam mengklasifikasikan tingkat stres akademik (rendah, sedang, dan tinggi) berdasarkan teks refleksi siswa serta menganalisis hubungan antara iklim kelas dan tingkat stres akademik. Penelitian ini menggunakan 1.000 data refleksi harian siswa yang disertai skor iklim kelas. Data dianalisis melalui proses *fine-tuning* model *IndoBERT* untuk klasifikasi stres akademik dan uji korelasi Spearman untuk menganalisis hubungan antarvariabel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa model *IndoBERT* memperoleh akurasi sebesar 91% dalam mengklasifikasikan tingkat stres akademik berdasarkan teks refleksi. Selain itu, diperoleh korelasi negatif yang lemah namun signifikan antara iklim kelas dan tingkat stres akademik (koefisien Spearman = -0.310), yang menunjukkan bahwa semakin positif iklim kelas, semakin rendah tingkat stres akademik siswa. Dengan demikian, model *IndoBERT* efektif digunakan untuk klasifikasi stres akademik berbasis teks, serta iklim kelas yang positif berperan penting dalam mendukung kesejahteraan siswa.

Kata kunci: Stres Akademik, Iklim Kelas, *IndoBERT*, *Natural Language Processing* (NLP), Klasifikasi Teks, Korelasi Spearman.