

ABSTRAK

MUH MASKUR, 2018.”Keefektipan Model Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing terhadap Keterampilan Melengkapi Cerita Rumpang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD 154 Tulekko kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dibimbing oleh Hambali dan Haslinda .

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Keefektipan Model Pembelajaran Teknik Kancing Gemerincing terhadap Keterampilan Melengkapi Cerita Rumpang pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD 154 Tulekko Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif model eksperimen menggunakan desain *Pre-Eksperimental* dengan bentuk *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian ini adalah murid kelas IV SD 154 Tulekko Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba yang berjumlah 27 murid. Data dikumpulkan menggunakan observasi, tes dan dokumentasi, sedangkan data hasil penelitian dianalisis secara deskriptif dan inferensial dengan uji tes. Berdasarkan rata-rata hasil *posttest* diperoleh rata-rata *posttest* keterampilan menulis cerita rumpang murid setelah diterapkan *strategi synergetic teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata hasil *pretest* sebelum diterapkan metode *strategi synergetic teaching*. Rata-rata *pretest* yang diperoleh sebelum diterapkan metode *strategi synergetic teaching* yaitu 60,8.

Setelah dilakukan tindakan dengan perlakuan model *strategi synergetic teaching*, maka diperoleh rata-rata nilai *posttest* yaitu 81,7. Untuk mencari t_{Tabel} peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $d. b = N - 1 = 27 - 1 = 26$ maka diperoleh $t_{0,05} = 3,707$. Setelah diperoleh $t_{Hitung} = 12,048$ dan $t_{Tabel} = 3,707$ maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $12,048 > 3,707$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penggunaan teknik Kancing Gemerincing berpengaruh terhadap keterampilan berbicara siswa.

Kata kunci : Strategi synergetic teaching, hasil belajar