

ABSTRAK

Nur Audina Eka Safitri, 2026. Pengaruh Media Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Daya Ingat dan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPIT COBIG Islamic School Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Abdul Azis, Sebagai Pembimbing I dan Muhajir, Sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menganalisis pengaruh media pembelajaran *Mind Mapping* terhadap daya ingat siswa, (2) menganalisis pengaruh media pembelajaran *Mind Mapping* terhadap pemahaman konsep siswa, dan (3) menganalisis pengaruh media pembelajaran *Mind Mapping* secara simultan terhadap daya ingat dan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran PPKn Kelas VIII di SMPIT COBIG Islamic School Makassar. Penelitian ini menggunakan metode kuasi-eksperimen dengan *non-equivalent control group design*. Subjek penelitian terdiri dari 40 siswa yang terbagi menjadi kelas eksperimen (*Mind Mapping*) dan kelas kontrol (metode konvensional). Instrumen pengumpulan data berupa tes pilihan ganda untuk mengukur daya ingat (*retensi*) dan tes esai untuk mengukur pemahaman konsep, yang dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan uji *Mann-Whitney U*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) media *Mind Mapping* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan daya ingat siswa ($p = 0,003 < 0,05$) dengan rata-rata tes tunda (*delayed test*) kelas eksperimen sebesar 86,00 lebih tinggi dibanding kelas kontrol sebesar 74,00, karena visualisasi warna dan garis penghubung membantu memperkuat retensi memori jangka panjang; (2) media *Mind Mapping* berpengaruh signifikan terhadap pemahaman konsep siswa ($p = 0,003 < 0,05$) dengan rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 72,25 mengungguli kelas kontrol sebesar 58,25, sebab pemetaan konsep secara sistematis memudahkan siswa menafsirkan dan menyimpulkan materi PPKn; serta (3) secara simultan media *Mind Mapping* terbukti memberikan pengaruh signifikan dan konsisten terhadap peningkatan daya ingat dan pemahaman konsep siswa. Kesimpulannya, penerapan media *Mind Mapping* efektif dalam mengoptimalkan kemampuan kognitif siswa dalam pembelajaran PPKn..

Kata Kunci: *Mind Mapping*, daya ingat, pemahaman konsep, PPKn, kuasi-eksperimen.