

ABSTRAK

Risnawati, 2026. *Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Bontobila.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Dr. Sitti Fithriani Saleh dan Pembimbing II Ilhamuddin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah Metode Pembelajaran Berbasis Proyek berpengaruh terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Inpres Bontobila. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Inpres Bontobila. Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen bentuk *One Group Pre-Test Post-Test Design*. Yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembading (kelas kontrol). Tahun ajaran 2025/2026. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Bontobila Sebanyak 26 Siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas IV SD Inpres Bontobila. Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata *post-test* 91,15. Berdasarkan hasil uji hipotesis independent sampel t-test, nilai Sig. (2-tailed) *equal variance assumed* memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat Pengaruh Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD Inpres Bontobila.

Kata Kunci : *PJBL*, Pemecahan Masalah, Matematika