

Abstrak

Nurul Inayah, 2026. Keefektifan Model Pembelajaran *Inquiri* dalam Keterampilan Membaca Teks Cerita Pendek Siswa Kelas III SD Negeri Erelembang. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Amal Akbar sebagai Pembimbing I dan Nur Khadijah Razak sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan membaca teks cerita pendek siswa kelas III SD Negeri Erelembang, khususnya dalam memahami isi bacaan seperti ide pokok, tema, amanat, dan kesimpulan cerita. Selain itu, proses pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang aktif dalam kegiatan belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan serta keefektifan model pembelajaran *inquiri* dalam keterampilan membaca teks cerita pendek siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi experiment*) menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian yaitu 20 siswa kelas III SD Negeri Erelembang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes hasil belajar berupa *pretest* dan *posttest*, observasi untuk mengamati aktivitas guru dan selama proses pembelajaran, serta dokumentasi sebagai data pendukung penelitian. Data dianalisis menggunakan statistik *deskriptif* dan statistik *inferensial*. Statistik *deskriptif* digunakan untuk mendeskripsikan hasil belajar siswa melalui rata-rata dan persentase ketuntasan belajar, sedangkan statistik *inferensial* digunakan untuk menguji hipotesis penelitian melalui uji *paired sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 51,15, dengan hasil belajar siswa yang sebagian besar belum mencapai ketuntasan. Setelah penerapan model pembelajaran *inquiri*, diperoleh nilai rata-rata *posttest* sebesar 84,80, dengan *persentase* ketuntasan mencapai 100%. Hasil uji t menunjukkan bahwa nilai signifikansi (Sig.) < 0,05, Sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran *inquiri*. Dengan demikian, model pembelajaran *inquiri* dinyatakan efektif dalam keterampilan membaca teks cerita pendek siswa kelas III SD Negeri Erelembang.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Inquiri*, Keterampilan Membaca, Teks Cerita Pendek