

ABSTRAK

Nurfadila Rabial Tuljanah. 2026. Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada Siswa Kelas IV SD Unismuh Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Kristiawati dan Pembimbing II Hamdana Hadaming.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada siswa kelas IV SD Unismuh Makassar. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa yang disebabkan oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga keaktifan siswa dalam proses pembelajaran masih rendah. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 16 siswa kelas IV SD Unismuh Makassar. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi, dan angket respon siswa, kemudian penelitian dianalisis secara statistik deskriptif dengan menggunakan jenis data kuantitatif untuk menghitung nilai hasil belajar siswa, observasi dan angket respon siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Hal tersebut ditunjukkan oleh peningkatan persentase ketuntasan belajar, yaitu dari 62,5% pada Siklus I meningkat menjadi 87,5% pada Siklus II. Selain itu, nilai rata-rata hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, yaitu dari 68,13 pada Siklus I menjadi 79,37 pada Siklus II. Peningkatan tidak hanya terjadi pada hasil belajar, tetapi juga pada aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran. Persentase aktivitas siswa meningkat dari 64,16% pada Siklus I menjadi 89,33% pada Siklus II, sedangkan aktivitas guru meningkat dari 76,6% menjadi 90,83%. Di samping itu, respons siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* berada pada kategori sangat baik dengan persentase sebesar 88,44%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Unismuh Makassar.

Kata Kunci: hasil belajar matematika, *Numbered Heads Together* (NHT), pembelajaran kooperatif, penelitian tindakan kelas.