

ABSTRAK

Yuliana, 2026. *Pengaruh Media Pembelajaran Multiply Cards Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Padoang-Doangan, Kabupaten Pangkep. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Sirajuddin, dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Permasalahan dalam penelitian ini yaitu apakah media *Multiply Cards* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas IV SD negeri 4 padoang-doangan kabupaten pangkep. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran *Multiply Cards* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD negeri 4 padoang-doangan, kabupaten pangkep.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen semu (*quasi experimental research*). Desain yang digunakan adalah Nonequivalent Control Group Design, yaitu desain yang melibatkan dua kelompok: Kelas eksperimen, yang diberikan perlakuan menggunakan media *Multiply Cards*. Kelas pembandingan (kontrol), yang diberikan pembelajaran konvensional. Tahun ajaran 2025/2026. Subjek dari penelitian ini terdiri atas dua kelas, yaitu: Kelas IV A sebanyak 26 siswa sebagai kelas eksperimen yang memperoleh pembelajaran menggunakan media *Multiply Cards*. Kelas IV B sebanyak 25 siswa sebagai kelas pembandingan (kontrol) yang memperoleh pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *Multiply Cards* berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 4 Padoang-doangan. Rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 57,69 menjadi 84,69, sedangkan kelas pembandingan meningkat dari 58,20 menjadi 73,84. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga media *Multiply Cards* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa.

Kata Kunci : Media *Multiply Cards*; Hasil Belajar; Matematika.