

ABSTRAK

Selvina Damayanti. 2026. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Book Cerita Rakyat Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV UPTD SD Negeri 84 Barru.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khatsum dan pembimbing II Haslinda.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu apakah terdapat pengaruh penggunaan media *E-Book* cerita rakyat terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *E-Book* cerita rakyat terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPTD SD Negeri 84 Barru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *quasi* eksperimen dan desain *pretest-posstest control group design*. Sampel penelitian terdiri dari 40 siswa yaitu, 20 siswa kelas eksperimen dan 20 siswa kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan tes membaca pemahaman berupa *pretest* dan *posstest*. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial melalui uji *N-Gain* dan uji *Independent sample t-test*.

Hasil penelitian diharapkan menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran *E-Book* cerita rakyat berpengaruh terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV UPTD SD Negeri 84 Barru. Hal ini ditunjukkan oleh peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa pada kelas eksperimen yang lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Hal ini terlihat dari peningkatan nilai rata-rata siswa pada kelas eksperimen, yaitu dari 61,00 (*pretest*) menjadi 82,25 (*posttest*).

Kata Kunci : *E-Book*, cerita rakyat, membaca pemahaman, media pembelajaran, sekolah dasar