

ABSTRAK

FATMAWATI 105 241 48 13, 2017 *"Profesionalisme Guru dalam Proses Pembelajaran Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang Tombolo Pao Kab.Gowa"* (Dibimbing oleh Bapak Abd Rahim Razaq dan Bapak Mahlani Sabae)

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan tentang profesionalisme Guru bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang. (2) mendeskripsikan bagaimana profesionalisme guru dalam proses pembelajaran bahasa Arab Siswa kelas VIII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan menggunakan analisis deskriptif analisis yang mengambil lokasi di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang. Fokus utama dalam penelitian ini adalah profesionalisme guru dalam proses pembelajaran bahasa Arab di kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang. Metode penelitian yang digunakan adalah dengan menggunakan metode pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dokumentasi dan kuesioner.

Hasil penelitian tentang profesionalisme guru dalam proses pembelajaran bahasa Arab siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Datarang menunjukkan bahwa guru Bahasa Arab tersebut profesional dalam menjalankan tugasnya dalam proses pembelajaran. Hal ini ditunjukkan dari hasil kuesioner dan hasil wawancara dari Guru Bahasa Arab maupun siswa-siswi kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Datarang yang mana penulis dapat menarik kesimpulan bahwa pada saat proses pembelajaran berlangsung guru menciptakan suasana yang kondusif, siswa pun mengikuti pelajaran dengan tenang mengikuti instruksi dari guru.

Kata Kunci: Profesionalisme Guru dan Proses Pembelajaran Bahasa Arab