

ABSTRAK

Nabila Rana Syafiqah, 2026. *Penerapan Metode Quantum teaching Berbantuan Media Mystery box sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres Sangkara'na.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu rendahnya motivasi belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Pancasila di kelas IV SD Inpres Sangkara'na. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan motivasi belajar siswa melalui penerapan metode *Quantum teaching* berbantuan media *Mystery box*. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dimana setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Sangkara'na yang berjumlah 16 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, motivasi belajar siswa masih tergolong rendah dengan nilai rata-rata observasi sebesar 2,0 yang berada pada kategori cukup, serta hasil angket menunjukkan sebagian besar siswa berada pada kategori rendah yaitu sebesar 68,75%. Pada siklus II, terjadi peningkatan yang signifikan dimana nilai rata-rata observasi meningkat menjadi 3,71 dengan kategori sangat baik. Selain itu, hasil angket menunjukkan peningkatan motivasi belajar siswa dengan kategori tinggi sebesar 50%. Hasil wawancara juga menunjukkan bahwa siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan berani dalam mengikuti pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *Quantum teaching* berbantuan media *Mystery box* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV SD Inpres Sangkara'na.

Kata kunci: *Quantum teaching, Mystery box, motivasi belajar, PPKn*