

ABSTRAK

AULIA BUHARI, 2026. Pengaruh Penggunaan Media Video Lagu Anak terhadap Kemampuan Menulis Puisi pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 33 Sossok Kabupaten Enrekang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tasrif Akib sebagai Pembimbing I dan Sri Rahayu sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan menulis puisi siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia. Siswa mengalami kesulitan dalam mengembangkan ide, imajinasi, dan pemilihan kata dalam menulis puisi. Oleh karena itu, penggunaan media video lagu anak dipilih untuk membantu meningkatkan keterampilan menulis puisi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video lagu anak terhadap kemampuan menulis puisi siswa kelas IV SDN 33 Sossok.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen dengan desain one-group pretest-posttest design. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN 33 Sossok yang berjumlah 19 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media video lagu anak berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan menulis puisi siswa. Pengaruh tersebut terlihat pada meningkatnya kemampuan siswa dalam mengembangkan ide, imajinasi, memilih diksi, serta menyusun puisi dengan lebih baik setelah diberikan perlakuan. Selain itu, media video lagu anak juga mampu meningkatkan perhatian dan motivasi belajar siswa selama proses pembelajaran. Hal ini didukung oleh hasil analisis nilai rata-rata *pretest* sebesar 58,7 yang meningkat menjadi 84,21 pada *posttest*, serta ketuntasan belajar siswa yang meningkat dari 21,05% menjadi 100%. Dengan demikian, penggunaan media video lagu anak memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan menulis puisi siswa, bukan hanya meningkatkan hasil belajar secara angka, tetapi juga membantu proses pengembangan ide dan kreativitas siswa dalam menulis puisi.

Kata Kunci: *Media Video Lagu Anak, Kemampuan Menulis Puisi, Pembelajaran Bahasa Indonesia, Pengaruh Media Pembelajaran, Siswa Sekolah Dasar.*