

ABSTRAK

Riskianti. 2026. *Efektivitas Pendekatan Contextual Learning Teaching (CTL) Berbantuan Media Manipulatif Jaring-Jaring Kubus dan Balok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri No. 10 Galung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sirajuddin dan pembimbing II Hamdana Hadaming.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media manipulatif jaring-jaring kubus dan balok terhadap hasil belajar matematika, aktivitas belajar, dan respon siswa kelas VI SD Negeri No. 10 Galung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *Pre-Experimental* berupa *One-Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 22 orang. Penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh sehingga seluruh populasi dijadikan sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan angket. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif dan inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) nilai rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan dari 49,09 pada pretest menjadi 80,45 pada posttest, dengan ketuntasan klasikal mencapai 77,3%. 2) Aktivitas siswa selama proses pembelajaran mengalami peningkatan pada setiap pertemuan dengan rata-rata persentase sebesar 61,18% yang berada pada kategori aktif. 3) Respon siswa terhadap penerapan pendekatan CTL berbantuan media manipulatif juga berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata persentase sebesar 82,57%. Hasil analisis inferensial melalui uji *paired sample t-test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak. Selanjutnya, hasil uji N-Gain menunjukkan nilai rata-rata sebesar 0,62 dengan kategori sedang dan tingkat efektivitas sebesar 62,63% yang berada pada kategori cukup efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) berbantuan media manipulatif jaring-jaring kubus dan balok cukup efektif.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, media manipulatif, hasil belajar.