

ABSTRAK

Sri Wahyu Nengsi. 2026. Pengaruh Metode *Small Group Discussion* Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Anin Asnidar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Small Group Discussion* terhadap keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya keterampilan berbicara siswa yang ditandai dengan kurangnya keberanian siswa dalam menyampaikan pendapat, rendahnya partisipasi siswa selama proses pembelajaran, serta penggunaan metode pembelajaran yang masih kurang melibatkan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 30 siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar. Instrumen yang digunakan berupa tes keterampilan berbicara dan lembar observasi. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program IBM SPSS Statistics Version 26. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebelum penerapan metode *Small Group Discussion*, nilai rata-rata pretest siswa sebesar 37,1667 dengan nilai tertinggi 47 dan nilai terendah 28 sehingga seluruh siswa dinyatakan belum tuntas. Setelah diterapkannya metode *Small Group Discussion*, nilai rata-rata posttest siswa meningkat menjadi 81,9333 dengan nilai tertinggi 91 dan nilai terendah 74 sehingga seluruh siswa dinyatakan tuntas. Selain itu, hasil uji hipotesis menggunakan uji *Paired Sample T-Test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap keterampilan berbicara siswa setelah diterapkannya metode *Small Group Discussion*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode *Small Group Discussion* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki Kota Makassar pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: *Small Group Discussion*, Keterampilan Berbicara, Pembelajaran Bahasa Indonesia