

ABSTRAK

Gita. 2026. Keefektifan Metode Global Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas II SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Desy Ayu Andhira.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji keefektifan metode global terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar. Secara khusus, penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa sebelum diterapkannya metode global, (2) mengetahui tingkat kemampuan membaca pemahaman siswa setelah diterapkannya metode global, serta (3) menganalisis keefektifan metode global dalam pembelajaran kemampuan membaca pemahaman siswa kelas II pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pre-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu penelitian yang hanya melibatkan satu kelompok tanpa adanya kelompok kontrol. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas II SD Muhammadiyah Perumnas yang berjumlah 22 orang. Instrumen penelitian berupa tes kemampuan membaca pemahaman berbentuk essay jawaban singkat dan lembar observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan inferensial dengan bantuan program SPSS versi 25. Uji normalitas data dilakukan menggunakan uji *Shapiro-Wilk* yang menunjukkan bahwa data pretest dan posttest tidak berdistribusi normal, sehingga uji hipotesis dilakukan menggunakan Uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa metode global efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas II SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar. Hal ini dapat dilihat dari perbandingan hasil pretest dan posttest, di mana rata-rata nilai siswa pada saat pretest sebesar 47,95 dan pada saat posttest sebesar 82,05. Pada tahap pretest, seluruh 22 siswa (100%) belum mencapai kriteria keefektifan belajar. Setelah diterapkannya metode global, seluruh 22 siswa (100%) dinyatakan efektif. Selain itu, terdapat distribusi kategori hasil belajar yang sangat baik, di mana pada posttest terdapat 12 siswa (54,5%) berada pada kategori tinggi dan 10 siswa (45,5%) berada pada kategori sangat tinggi. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan Uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* menunjukkan nilai Z sebesar -4,106 dengan nilai signifikansi *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa metode global terbukti efektif secara signifikan terhadap kemampuan membaca pemahaman Bahasa Indonesia siswa kelas II SD Muhammadiyah Perumnas Kota Makassar.

Kata Kunci: Metode Global, Kemampuan membaca pemahaman, Pembelajaran Bahasa Indonesia.