

ABSTRAK

Tiara Citra. 2026. Pengaruh Pendekatan *Deep Learning* terhadap Literasi Sains dalam Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri Mannuruki. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrah dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran IPAS dengan pendekatan *Deep Learning*, mengetahui tingkat literasi sains siswa sebelum dan sesudah penerapan pendekatan *Deep Learning*, serta menganalisis pengaruh yang signifikan dari penerapan pendekatan *Deep Learning* terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas V SD Negeri Mannuruki. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*quasi-experimental*). Desain penelitian yang diterapkan adalah *non-equivalent pretest-posttest control group design*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas V UPT SPF SD Negeri Mannuruki. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas VB sebagai kelas eksperimen dan kelas VA sebagai kelas kontrol, yang masing-masing berjumlah 31 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil statistik deskriptif menunjukkan bahwa rata-rata literasi sains kelas eksperimen sebelum perlakuan (*pretest*) adalah 52,42 dan meningkat menjadi 87,48 setelah perlakuan (*posttest*), dengan 87,1% siswa berada pada kategori sangat baik. Sementara itu, kelas kontrol memperoleh rata-rata *pretest* 36,13 dan *posttest* 76,33. Hasil uji prasyarat menunjukkan data berdistribusi normal (sig. *posttest* eksperimen 0,309 > 0,05; kontrol 0,140 > 0,05) dan homogen (sig. 0,066 > 0,05). Hasil uji-t menunjukkan nilai $t_{hitung} = 12,01 > t_{tabel} = 2,000$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Deep Learning* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan literasi sains siswa kelas V SD Negeri Mannuruki dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci: *Deep Learning*, Literasi Sains, Pembelajaran IPAS