

## ABSTRAK

**Herlina. 2026.** *Analisis Kemampuan Penalaran Aljabar Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Program Linear pada Kelas XI MA Darul Fallaah Unismuh Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Takdirmin dan Pembimbing II Andi Quraisy.

Penelitian ini penting dan mendesak untuk dilakukan mengingat pentingnya penalaran aljabar sebagai indikator kecakapan berpikir kritis abad ke-21, sementara di lapangan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam mentransformasikan masalah kontekstual ke dalam bentuk pemodelan aljabar, khususnya di lingkungan sekolah berbasis keagamaan (Madrasah Aliyah) yang masih minim dikaji. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana kemampuan penalaran aljabar siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi program linear pada kelas XI MA Darul Fallaah Unismuh Makassar?.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kemampuan penalaran aljabar siswa dalam menyelesaikan masalah matematika materi program linear pada kelas XI MA Darul Fallaah Unismuh Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian yang diambil sebanyak 3 orang siswa kelas XI MA Darul Fallaah Unismuh Makassar. Teknik pengumpulan data dilakukan menggunakan metode tes dan wawancara. Tes tertulis digunakan untuk mengukur kemampuan penalaran aljabar siswa tingkat tinggi, sedang, dan rendah dalam menyelesaikan masalah matematika materi program linear, sedangkan wawancara dilakukan untuk memperkuat hasil analisis kemampuan penalaran aljabar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) siswa yang berkemampuan tinggi mampu memenuhi indikator mencari pola, mengenali pola, dan generalisasi, (2) siswa yang berkemampuan sedang hanya mampu memenuhi indikator mencari pola dan mengenali pola, (3) siswa yang berkemampuan rendah hanya mampu memenuhi indikator mencari pola. Berdasarkan hasil analisis data tersebut dapat disimpulkan bahwa siswa berkemampuan tinggi memiliki kemampuan penalaran yang sangat baik, siswa berkemampuan sedang memiliki kemampuan penalaran yang baik dan siswa berkemampuan rendah memiliki kemampuan penalaran yang kurang baik.

**Kata Kunci:** *aljabar, penalaran aljabar, program linear*