

ABSTRAK

Rahmawati. 2023, Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Inpres Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Program studi pendidikan guru sekolah dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Muzaini dan pembimbing II Wahyuddin.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui dan mendeskripsikan pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *ex post facto*. Populasi dari penelitian ini di ambil dari SD Inpres Sengka Kecamatan Bontonompo Kabupaten Gowa. Dan sampel diambil dari siswa kelas V yang berjumlah 37 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan lembar angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh Kecerdasan emosional berpengaruh terhadap hasil matematika siswa kelas V SD Inpres Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Hal ini dibuktikan dari kecerdasan emosional siswa dengan nilai rata-rata 3,25 dengan kategori sedang atau cukup. Sedangkan nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres yaitu 67,03 dengan kategori rendah. Hasil dari uji dengan menggunakan output "*paired sample test*" diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,002 < 0,05$. Hasil tersebut menandakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima, dengan taraf signifikansi 3%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V SD Inpres Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan.

Kata kunci: Hasil belajar, kecerdasan emosional