

ABSTRAK

Nurhalma, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Metode The Learning Cell pada Siswa Kelas VIII.B SMP Negeri 5 Pallangga*. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Suradi Tahmir Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan Metode *The Learning Cell* pada siswa kelas VIII.B SMP Negeri 5 Pallangga tahun ajaran 2017/2018. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian *One Group Pre-test and post-test design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.B sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 17 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan Metode *The Learning Cell*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keterlaksanaan pembelajaran matematika melalui Metode *The Learning Cell* mencapai 3,54 dan berada pada kategori sangat terlaksana. (2) Skor rata-rata *posttests* 84,84 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 33,97 dengan standar deviasi masing-masing *posttest* 7,36 dan *pretest* 7,89. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa atau 96,9% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Metode *The Learning Cell* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 82,5% yang artinya telah memenuhi kriteria aktif. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui Metode *The Learning Cell* positif yaitu 82,6%. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa: (1) uji normalitas *posttest* dengan nilai $P_{\text{value}} = 0,86 > 0,05$ dan uji normalitas gain dengan nilai $P_{\text{value}} = 0,112 > 0,05$ berdistribusi normal. (2) pengujian hipotesis terdiri dari: (1) ketuntasan klasikal *pretest* belum tercapai dengan nilai $Z_{\text{hitung}} = -14,6 < Z_{\text{tabel}} = 1,645$ sedangkan ketuntasan klasikal *posttest* sudah tercapai dengan nilai $Z_{\text{hitung}} = 2 > Z_{\text{tabel}} = 1,645$. (2) peningkatan hasil belajar matematika siswa sudah tercapai dengan nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Metode *The Learning Cell* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.B SMP Negeri 5 Pallangga.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, Metode *The Learning Cell* keterlaksanaan pembelajaran, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa.

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah, puji dan syukur hanya milik Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kesehatan kepada penulis sehingga proposal ini dapat diselesaikan dengan judul “**Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode *The Learning Cell* Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga**”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi tercinta, Muhammad SAW yang telah menyinari dunia ini dengan cahaya Islam. Teriring harapan semoga kita termasuk umat beliau yang akan mendapatkan syafa’at di hari kemudian. Amin.

Peneliti menyadari bahwa sejak penyusunan skripsi ini sampai rampung, banyak mendapat hambatan, rintangan dan halangan, namun berkat bantuan, motivasi dan doa dari berbagai pihak semua ini dapat teratasi dengan baik. Penulis juga menyadari bahwa proposal ini jauh dari kesempurnaan sehingga Peneliti mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Peneliti berharap dengan selesainya skripsi ini, bukanlah akhir dari sebuah karya, melainkan awal dari semuanya, awal dari sebuah perjuangan hidup.

Ucapan teristimewa dan terutama sekali peneliti sampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tuaku tercinta almarhum Ayahandaku Adil D dan ibundaku Hajrah. Semoga apa yang telah mereka berikan kepada peneliti menjadi kebaikan dan cahaya penerang kehidupan di dunia dan di akhirat. Kiranya Allah SWT senantiasa melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada kita semua.

Selanjutnya ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. H. Abd. Rahman Rahim, SE., MM, Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar semoga dengan kepemimpinan bapak senantiasa diridhai oleh Allah SWT.
2. Bapak Erwin Akib, S.Pd.,M.Pd.,Ph.D., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah.
3. Bapak Mukhlis, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progrm Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
4. Bapak Ma'rup, S.Pd., M.Pd, selaku sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.
5. Bapak Prof. Dr. H.M. Suradi Tahmir, M.S. dan Bapak Andi Alim Syahri, S.Pd.,M.Pd. sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II, dengan segala kerendahan hatinya telah meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sri Satriani, S.Pd., M.Pd. dan Bapak Muhammad Rizal Usman, S.Pd.,M.Pd. sebagai vailidator yang telah meluankan waktunya untuk memeriksa dan memberikan saran terhadap instrumen penelitian.
7. Ibu Dra. Hj. Syahribulan, k. M.Pd. selaku Penasehat Akademik atas bimbingan dan nasihat yang sangat berharga selama penulis menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Makassar.

8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah memberikan banyak ilmu dan berbagi pengalaman selama penulis menuntut ilmu di Program Studi Pendidikan Matematika.
9. Bapak Rajali, S.Pd., MM. Kepala SMP Negeri 5 Pallangga dan Ibu Sumaeni, S.Pd Guru Bidang Studi Matematika kelas VIII.B yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut. Serta tak lupa pula penulis ucapkan terima kasih kepada adik-adikku tercinta siswa kelas VIII.B SMP Negeri 5 Pallangga.
10. Teman-teman seperjuangan seluruh angkatan 2013 terkhusus Kelas A yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terimah kasih atas kerja sama dan kekompakan yang diberikan selama menjalani perkuliahan, bersama-sama berjuang keras dengan penuh semangat dalam menjalani studi dalam suka dan duka.
11. Saudara-saudaraku yang kusayangi St.hardiyanti dan Hardiyansah sertakeluarga yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada peneliti.
12. Sahabat - sahabatku yang kucintaikarena Allah :Miftahul Jannah, Hesti Suliastiningrum, Mutawaddiyah Majid, Nuraini, A.HilyatulMuslimat, Sulasri, dan Nurmin yang senantiasa memberikan bantuan, motivasi dan keceriaan.
13. Seluruh Rekan - rekan Kelas Matematika 2013A, Magang III SMAN 2 SUNGGUMINASA, P2K SMP Negeri 8 Mallawa dan angkatan2013 yang senasib sepenanggungan khususnya jurusan Pendidikan Matematika.

14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan yang tidak sempat disebutkan satu persatu semoga menjadi ibadah dan mendapat Ridha-Nya.

Terlalu banyak orang yang berjasa dan mempunyai andil kepada penulis selama menempuh pendidikan di Universitas Muhammadiyah Makassar, sehingga tidak akan termuat bila dicantumkan namanya satu persatu, kepada mereka semua tanpa terkecuali penulis ucapkan terimah kasih yang teramat dalam dan penghargaan yang setinggi-tingginya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dengan pahala yang melimpah dan tak terbatas. Amin.

Makassar, Agustus 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
SURAT PERJANJIAN	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	vivi
DAFTAR TABEL	viix
DAFTAR GAMBAR	vixi
DAFTAR LAMPIRAN	vixii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
BAB II.KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR, DAN HIPOTESIS	
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pengertian Keterlaksanaan Pembelajaran Matematika	7
2. Pengertian Efektivitas Matematika	8

3. Pengertian Belajar Matematika	12
4. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	13
5. Metode <i>The Learning Cell</i>	14
B. Hasil Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pikir	21
D. Hipotesis Penelitian.....	23

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel	25
C. Defenisi Operasional Variabel	27
D. Definisi Operasional Variabel.....	26
E. Prosedur Penelitian.....	28
F. Instrumen Penelitian.....	30
G. Teknik Pengumpulan Data.....	31
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Indikator Efktivitas Pemblajaran.....	39

BAB IV.HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN
RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skema Desain Penelitian.....	34
Tabel 3.2 Kategori Aspek Keterlaksanaan Pembelajaran	35
Tabel 3.3 Kategorisasi Standar yang Ditetapkan Departemen Pendidikan Nasional	35
Tabel 3.4 Kategorisasi Standar Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Kriteria Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga	35
Tabel 3.5 Klasifikasi Normalisasi Gain	36
Tabel 4.1 Hasil Analisis Data Obsrvasi Keterlaksaksanaan Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i>	42
Tabel 4.2 Statistik Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga Sebelum Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i>	44
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Presentase Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga Sebelum Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i>	44
Tabel 4.4 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga Sebelum Penerapan Metode <i>The</i>	

<i>Learning Cell</i>	45
Tabel 4.5 Statistik Skor Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP	
Negeri 5 Pallangga Setelah Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i> ..	46
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Dan Prsentase Skor Hasil Belajar Matematika	
Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga Setelah Penerapan Metode	
<i>The learning cell</i>	46
Tabel 4.7 Deskripsi Ketuntasan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa	
Kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga Setelah Penerapan Metode <i>The</i>	
<i>Learning Cell</i>	47
Tabel 4.8 Deskripsi Pningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Setelah	
Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i>	48
Tabel 4.9 Deskripsi Aktivitas Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	
Melalui Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i>	49
Tabel 4.10 Deskripsi Respons Siswa Terhadap Pembelajaran Matematika	
Melalui Penerapan Metode <i>The Learning Cell</i>	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pikir	34
---------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Jadwal Pelaksanaan Penelitian
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Lembar Kerja Siswa (LKS)
4. Daftar Hadir Siswa
5. Daftar Nama-Nama Kelompok

LAMPIRAN B

1. Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Siswa
2. Tes Hasil Belajar Siswa
3. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

LAMPIRAN C

1. Instrumen Keterlaksanaan Pembelajaran
2. Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Siswa
3. Instrumen Angket Respons Siswa

LAMPIRAN D

1. Daftar Nilai *Pretest*, *Posttest* dan Gain
2. Hasil Analisis Data Keterlaksanaan Pembelajaran
3. Hasil Analisis Data Tes Hasil Belajar *Pretest* dan *Posttest*
4. Hasil Analisis *sPretest*, *Posttest*, dan Gain melalui Program SPSS 23
5. Hasil Analisis Data Aktivitas Siswa
6. Hasil Analisis Data Respons Siswa

LAMPIRAN E

1. Lembar Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran
2. Lembar Jawaban Test Hasil Belajar Siswa
3. Lembar Hasil Observasi Aktivitas Siswa
4. Lembar Hasil Angket Respons Siswa

LAMPIRAN F

1. Persuratan
2. Validasi
3. Dokumentasi