

## ABSTRAK

**Suhanna T. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) Pada Siswa Kelas X MIPA MAN Enrekang Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.**

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pembelajaran matematika dengan menggunakan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) efektif terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas X MIPA MAN Enrekang Kabupaten Enrekang tahun ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) keterlaksanaan pembelajaran matematika, (2) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (3) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan (4) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Grup Pretest-Posttest Design*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas X MIPA MAN Enrekang Kabupaten Enrekang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat terlaksana dengan rata-rata skor 3,59. (2) skor rata-rata *posttest* 82,29 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 38,32 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 10,21 dan *posttest* 6,03. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa atau 96,77 % telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,71 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 80,85 % maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. Dan (4) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 90,68 %. Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa: (1) uji normalitas *posttest* dengan nilai  $P_{\text{value}} = 0,186 > \alpha = 0,05$  dan uji normalitas gain dengan nilai  $P_{\text{value}} = 0,175 > \alpha = 0,05$  berdistribusi normal. (2) pengujian hipotesis terdiri dari : (1) ketuntasan klasikal *posttest* sudah tercapai dengan nilai  $Z_{\text{hitung}} = 1,92 > Z_{\text{tabel}} = 1,645$  maka  $H_0$  ditolak, (2) peningkatan hasil belajar matematika siswa sudah tercapai dengan nilai  $p$  (*sig.(2-tailed)*) adalah  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak Dengan demikian Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas X MIPA MAN Enrekang Kabupaten Enrekang.

**Kata kunci:** Efektivitas, *Missouri Mathematics Project* (MMP)