

ABSTRAK

Hajrah Arsylawati, 2023. *Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Melalui Model Pembelajaran Paired Storytelling Siswa Kelas III SD Negeri Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Anzar, dan pembimbing II Sri Rahayu.

Rumusan masalah dalam penelitian ini, yaitu bagaimanakah peningkatan keterampilan menyimak cerita melalui model pembelajaran *Paired Storytelling* siswa kelas III SD Negeri Mangasa I. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan menyimak cerita melalui model pembelajaran *Paired Storytelling* siswa kelas III SD Negeri Mangasa I.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II, yang mana setiap siklus dilaksanakan 3 kali pertemuan proses pembelajaran dan 1 kali pertemuan evaluasi dalam bentuk teks. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa sebanyak 28 orang.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan indikator keberhasilan yang meliputi, aspek penilaian susunan kalimat dari siklus I 27% meningkat menjadi 39% pada siklus II, ketepatan pengungkapan isi cerita dari siklus I 36% meningkat menjadi 46% pada siklus II, ketepatan menemukan kata kunci dari siklus I 52% meningkat menjadi 68% pada siklus II, kesesuaian cerita dari siklus I 40% meningkat menjadi 54% pada siklus II, dan pemahaman terhadap isi cerita dari siklus I 43% meningkat menjadi 54% pada siklus II. Selain itu, dilihat dari hasil ketuntasan keterampilan menyimak siswa mengalami peningkatan. Diketahui bahwa dari 28 siswa pada siklus I terdapat 9 siswa yang tuntas dan 19 siswa tidak tuntas. Kemudian mengalami peningkatan pada siklus II, diketahui terdapat 21 siswa yang tuntas dan 7 siswa yang tidak tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka disimpulkan bahwa hasil belajar keterampilan menyimak cerita siswa kelas III SD Negeri Mangasa I Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa menggunakan model pembelajaran *paired storytelling* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, *Paired Storytelling*, Keterampilan Menyimak