

ABSTRAK

Nurlinda Hamka. 2017. *Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dengan Metode Diskusi pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Pallangga Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Pallangga Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.7 SMP Negeri 3 Pallangga Kabupaten Gowa sebanyak 36 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi adalah 86,8 dengan standar deviasi 8,0. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (94%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,79 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 76%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi positif yaitu 88%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.7 SMP Negeri 3 Pallangga Kabupaten Gowa.

Kata kunci: efektivitas, model Kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dengan Metode Diskusi,