

ABSTRAK

Rindi Aryadin. 2017. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* pada Siswa Kelas VIII.A MTs. Muhammadiyah Tallo kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Hasaruddin Hafid dan Mutmainnah.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas VIII.A MTs Muhammadiyah Tallo kota Makassar Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, respon siswa terhadap proses pembelajaran dan, keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest Posttest design*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII.A MTs. Muhammadiyah Tallo kota Makassar dengan jumlah 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: skor rata-rata *pretest* 49,61 dan skor rata-rata *posttest* 80,79 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 12,723 dan *posttest* 6,871. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 25 dari 28 siswa atau 89,28% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* dimana nilai rata-rata siswa gain ternormalisasi yaitu 0,61 berada pada kategori sedang dengan rentang interval $0,30 < 0,7$. Rata-rata persentase aktivitas siswa yaitu 81,5% dan berada dalam rentang 76% - 85% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. Siswa memberikan respon positif dimana rata-rata persentasenya adalah 97,6%. Rata-rata keterlaksanaan pembelajaran atau kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran adalah 3,76 dan umunya berada pada kategori sangat baik karna berada dalam rentang $3,5 < KG < 4,0$. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa, Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Think Pair Share* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.A MTs. Muhammadiyah Tallo kota Makassar.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran, Matematika, Kooperatif, *Think Pair Share*