

ABSTRAK

ANDI REZKY YULIANA SARI. 2023. *Peningkatan Hasil Belajar PPKn Menggunakan Model Circuit Learning Pada Murid Kelas V SD Negeri Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Jumiati Nur pembimbing I dan Rismawati pembimbing II.

Masalah dalam penelitian ini yaitu guru sering kali menyampaikan materi pelajaran PPKn apa adanya, sehingga murid merasa bosan dan kurang tertarik untuk belajar PPKn. Hal ini dapat menyebabkan hasil belajar murid menjadi rendah. Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan hasil belajar PPKn melalui model *circuit learning* pada murid kelas V SD Negeri Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SD Negeri Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa sebanyak 27 murid yang terdiri atas 15 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar PPKn pada murid kelas V SD Negeri Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar PPKn pada siklus I 58,7 dan yang tuntas 12 murid atau 44,4%, dan skor rata-rata hasil belajar PPKn murid pada siklus II meningkat menjadi 88,9 dan yang tuntas sebanyak 25 murid atau 92,6%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar PPKn pada murid kelas V SD Negeri Paccinongang Unggulan Kabupaten Gowa dapat ditingkatkan melalui model *circuit learning*.

Kata Kunci : Hasil Belajar, PPKn, Model *Circuit Learning*.