

ABSTRAK

St Arminah, 2023. Penerapan Pendekatan Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar IPS dengan menerapkan pendekatan inkuiri di Kelas 5 SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa. Pembelajaran dilakukan selama 2 siklus, setiap siklus memiliki 4 tahapan yaitu: tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap Observasi (pengamatan) dan tahap refleksi. Alat pengumpulan data pada penelitian ini adalah observasi untuk mengamati aktivitas belajar siswa, tes untuk mengetahui hasil belajar, dan dokumentasi.

Hasil belajar siswa pada siklus I menunjukkan bahwa yang tuntas belajar IPS adalah sebanyak 11 siswa yang memenuhi KKM dengan nilai tertinggi 75, kemudian tes dilanjutkan kembali pada siklus II dengan sedikit perbaikan di dapat kembali hasil belajar siswa pada siklus II meningkat, sebanyak 20 siswa memenuhi KKM dengan nilai tertinggi 100. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar IPS siswa kelas 5 SD Inpres Malakaya Kabupaten Gowa. Dengan nilai ketuntasan pada siklus I sebesar 50% dan pada siklus II sebesar 91%. Jadi dari siklus I ke siklus II hasil belajar IPS siswa meningkat 41%.

Kata Kunci: Pendekatan Inkuiri, Hasil Belajar IPS.