

ABSTRAK

Sitti Nadirah. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pembelajaran Aktif Tipe Everyone is a Teacher Here (ETH) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Suradi Tahmir dan Pembimbing II Haerul Syam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yaitu jenis penelitian yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Adapun lokasi penelitiannya yaitu di SMP Negeri 1 Bontonompo. Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII_H SMP Negeri 1 Bontonompo sebanyak 28 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* sebesar 3,57 dan berada pada kategori sangat terlaksana. (2) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum penerapan pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* adalah 47,32. Sedangkan skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah penerapan metode *Everyone is a Teacher Here (ETH)* adalah 81,89. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 84,18%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* positif yaitu 95,71%. (5) Hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo setelah diterapkan pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here* telah memenuhi kriteria tuntas dan meningkat atau H_1 diterima. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Bontonompo.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran aktif tipe *Everyone is a Teacher Here (ETH)*