

ABSTRAK

Jusnani, 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Kontekstual Pada Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Sri Satriani sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pendekatan kontekstual pada kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa semester ganjil tahun ajaran 2017/2018 dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 13 orang laki-laki dan 19 orang perempuan. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen*. Desain pada penelitian ini adalah *The one shot case study* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran pada *Pendekatan Kontekstual* yaitu 3,62 dan ini berarti berada pada kategori terlaksana dengan sangat baik. (2) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan kontekstual adalah 86,97 dengan standar deviasi 8,17 dimana skor terendah adalah 64 dan skor tertinggi adalah 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa atau 93,75% mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa atau 6,25 % tidak mencapai ketuntasan individu. (3) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan kontekstual adalah positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan kontekstual.