

## ABSTRAK

Amir Pattanri 2014, Studi Komparatif tentang Kualitas Mengajar antara Guru Sertifikasi dengan non Sertifikasi di SMA Muhammadiyah se-Kota Makassar (dibimbing oleh Irwan Akib sebagai pembimbing I dan Samhi Muawan Djamal sebagai pembimbing II).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1). Gambaran kualitas mengajar guru yang telah tersertifikasi di SMA Muhammadiyah se-Kota Makassar. 2). Gambaran kualitas mengajar guru yang belum tersertifikasi di SMA Muhammadiyah se-Kota Makassar. 3). Perbedaan kualitas mengajar guru Sertifikasi dengan non Sertifikasi di SMA Muhammadiyah se-Kota Makassar.

Jenis penelitan yang digunakan pada penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif. Jenis survey yaitu jenis penelitian untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan dalam penelitian ini adalah angket atau kuesioner. Instrumen ini berisi sejumlah pertanyaan atau pernyataan yang harus dijawab atau direspons oleh responden. Dalam hal ini untuk mengungkapkan subjek penelitian tentang kualitas mengajar guru Sertifikasi dengan guru non Sertifikasi dan berlokasi di SMA Muhammadiyah se-Kota Makassar. Adapun populasi dalam penelitian ini adalah guru SMA Muhammadiyah se-Kota Makassar sebanyak 13 guru Sertifikasi dan 13 guru non Sertifikasi dari 139 guru.

Teknik pengambilan sampel untuk mengetahui adanya perbedaan kualitas mengajar antara guru Sertifikasi dengan guru non Sertifikasi adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial dengan menggunakan uji t-2 sampel independen (bebas). Analisis inferensial dengan menggunakan uji t-2 sampel independen digunakan untuk hipotesis yang diajukan bahwa terdapat perbedaan kualitas mengajar guru Sertifikasi dan guru non Sertifikasi di SMA Muhammadiyah se-Kota Makassar.

Kata kunci: Kualitas, Pengajaran, Guru, dan Sertifikasi

## ABSTRACT

**Amir Pattanri 2014.** Comparative Study on Teaching Quantity of Teacher Certification with in SMA Muhammadiyah in Makassar Supervised by Irwan Akib and Samhi Muawan Djamal

This study aimed to determine: 1). To determine the picture quality of teaching and teachers who have been certified in SMA Muhammadiyah Makassar. 2). To determine the picture quality of teaching and teachers who have been certified in SMA Muhammadiyah Makassar. 3). To determine difference in the quality of teacher's teaching certification with non-certified in SMA Muhammadiyah in Makassar.

This type of research used in this research was quantitative research Kind survey that the type of research to collect the data needed in this study was a questionnaire of questionnaires. These instruments contained a number of questions or statements that must be answered or responded to by the respondent. In this case to reveal the subject of research on quality teaching and teacher certification with non-certified teachers and take place in SMA Muhammadiyah Makassar. The population in this study was a high school teacher of SMA Muhammadiyah in Makassar, as many as 13 teacher certification and non-certification of 13 teachers of the 139 teachers.

Sampling technique to determine the difference in quality of teaching between teacher certification and certification was descriptive analysis and inferential analysis using the test t-2 independent samples (free). Inferential analysis using a test t-2 independent samples was used for the hypothesis that there were differences in the quality of teachers' certification and non-certification teachers in SMA Muhammadiyah Makassar.

**Keywords :** quality, teaching, teacher, certification