

ABSTRAK

Midayini. 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurdin Arsyad dan Pembimbing II Haerul Syam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Galesong Utara. Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya peningkatan hasil belajar meliputi skor rata-rata hasil belajar siswa, skor rata-rata gain (peningkatan), dan skor rata-rata klasikal siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, respons positif siswa dan keterlaksanaan pembelajaran dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Galesong Utara sebanyak 22 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) adalah 82,18 dengan standar deviasi 8,54. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa (86%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,77 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator telah memenuhi kriteria yang telah ditetapkan yaitu 70%. (4) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yaitu 90,24%. (5) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mencapai skala penilaian 3,5 dan berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII B SMP Negeri 3 Galesong Utara.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika dan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

