

ABSTRAK

Riskayanti. 2023. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Keterampilan Proses Pada Murid Kelas VB UPT SPF SD Inpres Bontomanai*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar: Pembimbing I Sukmawati, dan Pembimbing II Rezki Ramdani.

Masalah utama dari penelitian ini yaitu apakah pendekatan keterampilan proses efektif digunakan dalam pembelajaran matematika materi volume bangun ruang kelas VB UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Penelitian ini untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan keterampilan proses pada murid kelas VB UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Jenis penelitian ini adalah *pre eksperimen* dengan desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini kelas VB yang dipilih secara *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar (*Pretest-Posttest*), lembar observasi aktivitas murid, dan angket respon murid.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif menunjukkan hasil penelitian dengan nilai rata-rata *pretest* dan *posttest* yaitu 27,95 dan 87,27. Nilai rata-rata *posttest* lebih tinggi dibandingkan nilai rata-rata *pretest* dengan N-Gain sebesar 0,83 (kategori tinggi). Persentase rata-rata aktivitas murid dalam penggunaan pendekatan keterampilan proses yaitu 86,93% yang berada pada kategori aktif. Nilai persentase rata-rata respon angket murid terhadap penggunaan pendekatan keterampilan proses yaitu 89,18% sehingga dikategorikan positif.

Data yang dianalisis menggunakan teknik analisis statistik inferensial menunjukkan hasil belajar matematika setelah diterapkan pendekatan keterampilan proses tampak bahwa nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka hasil belajar murid telah mencapai KKM yaitu 70. Nilai ketuntasan klasikal murid setelah diterapkan pendekatan keterampilan proses telah mencapai ketuntasan secara klasikal yaitu 75%. Gain ternormalisasi peningkatan hasil belajar matematika murid setelah diterapkan pendekatan keterampilan proses telah melebihi kategori sedang dengan nilai gain 0,30. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pendekatan keterampilan proses efektif digunakan pada pembelajaran matematika materi volume bangun ruang kelas VB UPT SPF SD Inpre Bontomanai.

Kata kunci : Efektivitas Pembelajaran, Pendekatan Keterampilan Proses, Volume bangun ruang