

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

*Tak ada kebahagiaan yang kita raih  
tanpa jerih payah yang diiringi dengan doa.*

*Kupersembahkan buah pikiranku ini dengan ungkapan yang lebih bermakna,  
bermanfaat, indah serta nada yang lebih syahdu sebagai wujud rasa terima  
kaishku yang tak bertepi yang telah meniti benang kasih lewat doa dan tetesan  
keringat demi kesuksesan ananda.*

## ABSTRAK

**RAHMI.** 2017. “*Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tobadak*” Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Andi Sukri Syamsuri dan Tasrip Akib.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tobadak.

Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah desain deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah keseluruhan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tobadak yang berjumlah 198 orang yang terbagi ke dalam delapan kelas. Sampel penelitian sebanyak 34 orang atau sekitar 20% dari populasi. Teknik pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik pengambilan sampel secara acak. Instrumen yang digunakan, yaitu observasi dan tes. Data yang terkumpul dalam penelitian dianalisis dengan menggunakan teknik statistik deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tobadak dikategorikan belum memadai. Hal ini dinyatakan berdasarkan data hasil tes kemampuan siswa, yaitu hanya 7 siswa (20,59%) yang mampu mendapat nilai 7,5 keatas. Sebaliknya, sebanyak 27 siswa yang mendapat nilai di bawah 7,5 (79,41%). Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tobadak dikategorikan belum memadai karena siswa memperoleh nilai 7,5 keatas tidak mencapai kriteria yang ditetapkan, yaitu 85%.

**Kata Kunci:** Wacana argumentasi, metode Brainstorming

## KATA PENGANTAR



Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga skripsi yang berjudul “Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Tobadak” dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Pernyataan rasa syukur kepada Allah Swt, atas apa yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan karya ini yang tidak dapat diucapkan dengan kata-kata dan dituliskan dengan kalimat apapun.

Tak lupa juga penulis panjatkan solawat dan salam atas junjungan Nabi besar Muhammad Saw, dengan segala da’wahnya yang syarat dengan petunjuk dan nasehat agama. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi isi, teknik penulisan maupun bahasa yang digunakan dalam penyusunan laporan ini. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan ini.

Motivasi dari berbagai pihak sangat membantu dalam perampungan skripsi ini. Segala hormat, penulis ucapkan kepada kedua orang tua H. Amir dan Hj. Asma yang telah berjuang, berdoa, mengasuh, membesarkan, mendidik, dan membiayai penulis dalam proses pencarian ilmu. Demikian pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada keluarga yang tak hentinya memberikan motivasi dan selalu menemaniku dalam candanya. Kepada Dr. H. Andi Sukri Syamsuri, M.Hum dan Tasrif Akib,S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan

pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi sejak awal penyusunan proposal hingga selesainya skripsi ini.

Tak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. H. Abdul Rahman Rahim S.E., MM., Selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar, Erwin Akib, M.Pd., Ph.D. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dan Dr. Munirah, M.Pd. Ketua program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta seluruh dosen dan para staf pegawai dalam lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar yang telah membekali penulis dengan serangkaian ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis ucapkan kepada kepala sekolah, guru, staf SMA Negeri 1 Tobadak, dan ibu Darmawati, P, S.Pd., selaku guru bahasa Indonesia di sekolah tersebut yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melakukan penelitian. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada saudara seperjuanganku Muh. Imran Anny, Zulfahmi Rahman, Adrian Djaharuddin, Muh. Adlis, Mahriani, Fadliah, Nurfazira, Nurdiana dan Risma Jaya yang selalu menemaniku dalam suka dan duka, sahabat-sahabatku terkasih serta seluruh rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Angkatan 2013 terkhusus Kelas A atas kebersamaan, motivasi, saran, dan bantuannya kepada penulis yang telah memberikan pelangi dalam hidupnya.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senang tiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama kritikan dan saran tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak

akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi para pembaca, terutama bagi penulis. Amin

Makassar, September 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>SURAT PERJANJIAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. LatarBelakang .....	1
B. RumusanMasalah .....	5
C. TujuanPenelitian .....	6
D. Manfaat .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. KajianPustaka.....	7
1. HasilPenelitian yang Relevan .....	7
2. PengertianMembaca.....	9
3. FungsiMembaca .....	17
4. ManfaatMembaca.....	20
5. MembacaPemahaman .....	25

6. WacanaArgumentasi .....	37
7. PengertianMetodeBelajarBransorming .....	39
B. KerangkaPikir .....	49
C. BaganKerangkaPikir .....	51
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>52</b>
A. JenisPenelitian.....	52
B. PopulasidanSampel .....	52
C. TeknikPengumpulan Data.....	52
D. TeknikAnalisis Data.....	53
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>54</b>
A. PenyajianHasilPenelitian Data .....	54
B. PembahasanHasilPenelitian .....	61
<b>BAB V SIMPULAN DAN DARAN .....</b>	<b>65</b>
A. Simpulan .....	65
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>68</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Tobadak Kabupaten Mamuju Tengah .....	54
Tabel 4.1	Distribusi Skor, Nilai, Frekuensi, dan Persentase Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Tobadak .....	55
Tabel 4.2	Klasifikasi Nilai Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Tobadak .....	58
Tabel 4.3	Jumlah dan Nilai Rata-rata Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Tobadak.....	59
Tabel 4.4	Klasifikasi Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Tobadak .....	61



## RIWAYAT HIDUP PENULIS



**Rahmi**, dilahirkan di Pinrang Kabupaten Pinrang pada tanggal 21 Maret 1995 Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari buah kasih dari pasangan Ayahanda H. Amir dan Ibunda Hj.Asma.

Penulis mengawali pendidikan formal pada tahun 2001 di SD Inpres Sulobaja Kecamatan Tobadak dan tamat pada tahun 2006. Pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan ke SMP Negeri 5 Budong-Budong dan tamat pada tahun 2009. Pada tahun yang sama, penulis melanjutkan pendidikan ke SMA Negeri 1 Pangsid dan tamat pada tahun 2013. Pada tahun 2013, penulis melanjutkan pendidikan di Perguruan Tinggi, Universitas Muhammadiyah Makassar, pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (S-1) dan selesai pada tahun 2013.

Berkat Rahmat Allah Swt. dan iringan doa dari kedua orang tua dan saudara tercinta, rekan seperjuangan di bangku kuliah, perjuangan panjang penulis dalam mengikuti Perguruan Tinggi dapat berhasil dengan tersusunnya skripsi yang berjudul: “Kemampuan Membaca Pemahaman Wacana Argumentasi Melalui Metode Belajar Brainstorming Siswa Kelas XI MIA 4 SMA Negeri 1 Tobadak.”