

ABSTRAK

Ahmad Suratman. 2026. *Penerapan Strategi Read Aloud untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SDN Lembang Teko Desa Balassuka Kecamatan Tombolo Pao*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I: Dr. Besse Syukroni, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Abdul Rajab, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan peningkatan kemampuan menyimak siswa kelas II SDN Lembang Teko melalui penerapan strategi *read aloud* dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri atas tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian berjumlah 7 siswa. Data dikumpulkan melalui observasi, tes kemampuan menyimak, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan belajar meningkat dari 42,9% (3 dari 7 siswa) pada Siklus I menjadi 85,7% (6 dari 7 siswa) pada Siklus II. Nilai rata-rata juga meningkat dari 64 menjadi 80. Peningkatan terlihat pada fokus menyimak, respons terhadap cerita, keaktifan, dan pemahaman isi cerita. Aktivitas guru meningkat dari 67,25% pada Siklus I menjadi 93,2% pada Siklus II. Dengan demikian, penerapan strategi *read aloud* menunjukkan peningkatan kemampuan menyimak siswa dalam konteks kelas yang diteliti. Temuan ini perlu dimaknai secara terbatas karena jumlah subjek hanya 7 siswa dan beberapa komponen pendukung diterapkan bersama pada Siklus II.

Kata Kunci: Kemampuan menyimak, *read aloud*, penelitian Tindakan kelas, Bahasa Indonesia.