

ABSTRAK

Kurniawati, 2026. *Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Scramble terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sisiwa Kelas III SD Negeri Kalukuang Kabupaten Gowa.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Amal akbar sebagai pembimbing I dan Muhammad Dahlan sebagai pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *Scramble* terhadap kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas III SD Negeri Kalukuang Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Groub Pretest-Posttest*, yaitu penelitian yang dilakukan dengan menggunakan tes awal dan tes akhir. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas III A dengan jumlah siswa 29 siswa. Teleknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Cluster Sampling*. Instrument penelitian yang digunakan adalah *Pretest*, *Posttest*, dan lembar observasi. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dianalisis menggunakan Teknik analisis deskriptif dan inferensial. Berdasarkan hasil penelitian, sebelum diterapkannya model pembelajaran *Scramble*, kemampuan membaca pemahaman siswa masih tergolong rendah dengan nilai rata-rata *Pretest* sebesar 56,72 dengan jumlah siswa, yaitu 29 siswa. Setelah penerapan model pembelajaran *Scramble*, terjadi perubahan yang signifikan dengan nilai rata-rata *Posttest* sebesar 84,66 dengan 29 siswa. Selanjutnya, berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_1 diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan model pembelajran *Scramble* terhadap kemampuan membaca pemahaman siswa. Dengan demikian, model pembelajaran *Scramble* efektif digunakan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas III SD Negeri Kalukuang Kabupaten Gowa.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Scramble*, Membaca Pemahaman