

## ABSTRAK

**INDIRASTUTI, 2015** “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sastra pada Siswa Kelas XI SMA Negeri I Bontonompo”. *Skripsi*. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar (Dibimbing H. Andi Sukri Syamsuri dan Abd. Munir ).

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sastra siswa kelas XI SMA Negeri I Bontonompo, yaitu teknik yang menggunakan karya fiksi atau cerita dan unsur-unsurnya pada siswa kelas XI SMA Negeri I Bontonompo. Penelitian ini bersifat penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam tahap perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan evaluasi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri I Bontonompo yang berjumlah 36 orang terbagi dari satu kelas IPA<sub>6</sub>. Pengambilan data dilaksanakan dengan tes.

Pada tahap perencanaan siklus I dan siklus II, memiliki kemiripan pada rencana pelaksanaan pembelajaran, yang berbeda adalah langkah pembelajaran dan judul sastra. Langkah pembelajaran pada siklus I belum terlaksana secara maksimal dan pada siklus II dilaksanakan secara keseluruhan. Proses pelaksanaan pembelajaran siklus I kurang optimal, berbeda pada siklus II yang lebih efektif dan memuaskan. Pada siklus II siswa lebih antusias dan termotivasi

dalam mengikuti pembelajaran. Evaluasi pembelajaran pada siklus I belum optimal karena ada beberapa langkah pembelajaran yang tidak terlaksana dengan baik dan berpengaruh pada pencapaian hasil belajar. Pada siklus II, langkah pembelajaran terlaksana dengan baik dan pencapaian hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Rata-rata nilai siswa secara keseluruhan pada siklus I sebesar 6,28 %, sedangkan nilai pada siklus II sebesar 9,5 % dan mengalami peningkatan 3.22 %.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis karya fiksi/ menulis cerpen melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC ( Cooperative Integrated Reading and Composition ) Pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Bontonompo mengalami peningkatan

**Kata kunci:** Karya fiksi, wacana cerita fiksi, dan cerpen.

## KATA PENGANTAR



Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan rahmat yang berlimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Sastra pada Siswa Kelas XI SMA Negeri I Bontonompo*” sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan sarjana Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Sejak awal hingga akhir penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai rintangan maupun hambatan. Namun berkat rahmat dan karunia Allah semua rintangan dapat diatasi. Penulis sadar bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari motivasi dan arahan dari pembimbing. Oleh karena itu, penulis patut mengucapkan terimakasih kepada Dr. H. Andi Syukri Syamsuri, M.Hum., dan Drs. Abd. Munir K., M.Pd., sebagai pembimbing I dan pembimbing II, yang dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Tidak lupa juga penulis mengucapkan terimakasih kepada; Dr. H. Irwan Akib, M.Pd. Rektor Universitas Muhammadiyah Makassar, Dr. A. Sukri Syamsuri., M.Hum., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, dan Dr. Munirah., M.Pd. ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta seluruh dosen dan para staf pegawai dalam lingkungan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas

Muhammadiyah Makassar yang telah membekali penulis dengan serangkaian ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis ucapkan kedua orang tua. Ayahhanda Hasanuddin, dan Ibunda Aminah, atas doa dan tetesan keringat serta air mata yang menyekolahkan ananda, semoga Allah memuliakan kelian semua. Ucapan terima kasih kepada kakanda Muh. Hasrul, Abd. Zabur, Khaerunnisa, Nurhadi, atas dorongan dan motivasi serta bantuan materi selama penulis kuliah.

Kepada teman-teman angkatan 2011 Hasriyati, Maya Sigmarlatu, Ruqiyah yang selalu memberikan semangat kepada penulis. Untuk adinda Vivi, Nuraeni, Irnawati, yang telah merelakan laptopnya selama ini untuk penyusunan skripsi ini. Kepada Ibu Muthia dan Ukhti Dzul Rif'ah yang selalu memberikan pesan-pesan spiritual kepada penulis. Serta teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya. Penulis mengucapkan terimakasih atas bantuan teman-teman, semoga niat tulis teman-teman mendapat pahala dari Allah Swt.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis senantiasa mengharapkan kritikan dan saran dari berbagai pihak, selama saran dan kritikan tersebut sifatnya membangun karena penulis yakin bahwa suatu persoalan tidak akan berarti sama sekali tanpa adanya kritikan. Mudah-mudahan dapat memberi manfaat bagi para pembaca, terutama bagi diri pribadi penulis. Amin

Makassar, November 2015

Penulis

