

ABSTRAK

Nur Fitrah Julianti Patta, 2026. Pengembangan E-Modul keterampilan membaca pemahaman berbasis budaya lokal Selayar berbantuan heyzine dengan pendekatan deep learning pada siswa kelas V Sekolah Dasar. Dibimbing oleh Sulfasyah dan Tarman A, Arif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan E-Modul keterampilan membaca pemahaman berbasis budaya lokal Selayar berbantuan heyzine dengan pendekatan deep learning yang valid, praktis, dan efektif. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis (analisis), Design (desain), Development (pengembangan), Implementation (implementasi), Evaluation (evaluasi). Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen berupa lembar validasi yang diisi oleh ahli media, materi, dan budaya. lembar observasi keterlaksanaan media, angket respons guru, angket respons siswa, dan tes (pretest dan posttest).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) media yang dihasilkan yaitu E-Modul keterampilan membaca pemahaman berbasis budaya lokal Selayar berbantuan heyzine dengan pendekatan deep learning; (2) E-Modul keterampilan membaca pemahaman berbasis budaya lokal Selayar berbantuan heyzine dengan pendekatan deep learning dinyatakan valid oleh pakar ahli media memperoleh rata-rata persentase sebesar 91,66%, ahli materi sebesar 96,19%, dan ahli budaya sebesar 89%, dengan rata-rata keseluruhan sebesar 92,28% ber kriteria sangat layak. (3) E-Modul keterampilan membaca pemahaman berbasis budaya lokal Selayar berbantuan heyzine dengan pendekatan deep learning dinyatakan praktis berdasarkan lembar observasi keterlaksanaan media dengan kategori sangat baik, hasil respon guru dengan skor rata-rata 95% kategori sangat praktis, serta respon siswa dengan persentase 92% kategori sangat praktis; (4) E-Modul keterampilan membaca pemahaman berbasis budaya lokal Selayar berbantuan heyzine dengan pendekatan deep learning siswa dengan nilai rata-rata pretest 53,00 menjadi 89,11 pada posttest, hasil n-gain sebesar 0,76, uji-t menggunakan *paired sample t-test* sebesar $0,000 < 0,05$, hasil perhitungan effect size sebesar 3.8417. Hasil ini membuktikan bahwa E-Modul keterampilan membaca pemahaman berbasis budaya lokal Selayar berbantuan heyzine dengan pendekatan deep learning layak digunakan dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan membaca pemahaman siswa kelas V sekolah dasar.

Kata kunci: *E-Modul, Budaya lokal, Heyzine, Deep Learning, Keterampilan Membaca Pemahaman*