

ABSTRAK

Andi Rizki Dani, 2026. Pengembangan Media *Photo Story* berbasis Canva pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V UPT SDI Benteng No. 62 Kepulauan Selayar. Dibimbing oleh Munirah dan Siti Suwadah Rimang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji prototipe, kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan dalam pengembangan media *Photo Story* berbasis Canva pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian dilaksanakan di UPT SDI Benteng No. 62 Kepulauan Selayar. Metode yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan *Four-D* yang meliputi tahap pendefinisian (*Define*), tahap perancangan (*Design*), tahap pengembangan (*Development*), dan penyebaran (*Disseminate*). Pengumpulan data dilakukan menggunakan instrumen validasi ahli media, instrumen ahli materi, lembar observasi keterlaksanaan media, angket respons guru, angket respons siswa, dan tes (*pretest* dan *posttest*).

Hasil penelitian menunjukkan: (1) media yang dihasilkan yaitu media *Photo Story* berbasis Canva; (2) media *Photo Story* berbasis Canva dinyatakan valid oleh pakar ahli media dengan persentase 83,82% dan ahli materi dengan persentase 87,29% dengan kategori sangat valid; (3) media *Photo Story* berbasis Canva dinyatakan praktis berdasarkan lembar observasi keterlaksanaan media dengan kategori sangat baik, hasil respon guru dengan skor rata-rata 95,45% kategori sangat praktis, serta respon siswa dengan persentase 86,05% kategori sangat praktis; (4) media *Photo Story* berbasis Canva dinyatakan efektif dibuktikan pada uji coba I dari 46-83 menjadi 85-90, dan uji coba II dari 33-83 menjadi 79-96. Hasil ini membuktikan bahwa media *Photo Story* berbasis Canva lebih efektif dibandingkan pembelajaran menggunakan buku teks.

Kata kunci: *Photo Story*, Canva, Bahasa Indonesia