

ABSTRAK

Nur Isnain Ali, 2026. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Interaktif Wordwall Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Bune Kabupaten Bone*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Fitri Yanty Muchtar dan Pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif *Wordwall* berdampak pada hasil belajar kognitif IPAS siswa kelas V di SD Inpres 3/77 Bune Kabupaten Bone. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan jenis *pra-eksperimental* dan desain *one-group pretest-posttest*. Pengambilan sampel pada penelitian ini menggunakan *total sampling*, dimana sebanyak 17 siswa ditetapkan sebagai subjek penelitian di Kelas V. Instrumen yang digunakan berupa lembar tes tertulis pilihan ganda (*untuk pre-test dan post-test*) serta lembar observasi aktivitas guru dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan analisis statistik deskriptif, serta uji normalitas (*Shapiro-Wilk*) dan uji hipotesis (*Paired Sample T-Test*)

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar IPAS siswa Kelas V SD Inpres 3/77 Bune dipengaruhi secara signifikan oleh penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan media interaktif *Wordwall*, berdasarkan hasil analisis deskriptif diperoleh nilai rata-rata *pre-test* sebesar 68,24 meningkat pesat menjadi 87,06 pada tahap *post-test*. Hasil uji normalitas juga menunjukkan bahwa distribusi data *pre-test* dan *post-test* berdistribusi normal ($\text{Sig.} > 0,05$). Berdasarkan hasil pengelolaan uji-t berpasangan, diperoleh probabilitas nilai $\text{Sig. (2-tailed)} < 0,001$, yang berarti jauh kurang dari taraf signifikansi 0,05. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Pengujian hipotesis tersebut menegaskan kesimpulan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan model *Problem Based Learning* berbantuan media interaktif *Wordwall* terhadap hasil belajar IPAS pada siswa kelas V di SD Inpres 3/77 Bune Kabupaten Bone.

Kata Kunci: Hasil Belajar IPAS, *Problem Based Learning*, *Wordwall*