

ABSTRAK

Muhammad Wahidin. 2026. *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SD Inpres Bontobila Kabupaten Takalar. Skripsi.* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Anin Asnindar dan Muhammad Dahlan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan mendeskripsikan faktor-faktor yang menghambat belajar membaca permulaan pada siswa kelas I SD Inpres Bontobila Kabupaten Takalar serta menganalisis pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap kesulitan membaca permulaan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Informan penelitian terdiri atas guru kelas I, siswa kelas I yang mengalami kesulitan membaca permulaan, dan orang tua siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dilakukan dengan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hambatan belajar membaca permulaan dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya kemampuan mengenal huruf, kesulitan menggabungkan huruf menjadi suku kata, rendahnya minat dan motivasi membaca, kurangnya konsentrasi belajar, serta rendahnya rasa percaya diri siswa saat membaca. Sementara itu, faktor eksternal meliputi kurangnya pendampingan orang tua dalam belajar membaca di rumah, rendahnya intensitas latihan membaca, keterbatasan bahan bacaan, penggunaan media pembelajaran yang masih sederhana, serta metode pembelajaran yang belum sepenuhnya bervariasi. Temuan penelitian menunjukkan bahwa faktor internal merupakan hambatan yang paling dominan, namun faktor eksternal turut memperkuat terjadinya kesulitan membaca permulaan. Oleh karena itu, diperlukan kerja sama antara guru, orang tua, dan sekolah melalui penggunaan metode pembelajaran yang lebih inovatif, penyediaan media pembelajaran yang menarik, serta peningkatan pendampingan belajar di rumah agar kemampuan membaca permulaan siswa dapat berkembang secara optimal.

Kata kunci: membaca permulaan, faktor penghambat, faktor internal, faktor eksternal, siswa sekolah dasar.