

ABSTRAK

Irka, 2026. *Profil Pemahaman Konsep Bangun Ruang Kubus dan Balok Siswa Kelas IV SD Negeri Kumala Makassar Berdasarkan Perbedaan Gender*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I A. Husniati, dan Pembimbing II Ma;rup.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan profil pemahaman konsep bangun ruang kubus dan balok siswa kelas IV SD Negeri Kumala Makassar berdasarkan perbedaan gender. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas satu siswa perempuan dan satu siswa laki-laki yang dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Data dikumpulkan melalui tes pemahaman konsep, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik, sedangkan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan profil pemahaman konsep antara siswa perempuan dan siswa laki-laki. Siswa perempuan menunjukkan kemampuan yang lebih baik pada indikator **exemplifying**, **classifying**, dan **summarizing**, namun masih mengalami kesulitan pada indikator **inferring**, **comparing**, dan **explaining**. Sementara itu, siswa laki-laki menunjukkan kemampuan yang lebih baik pada indikator **interpreting**, **comparing**, dan **explaining**, tetapi masih mengalami kesulitan pada indikator **exemplifying**, **classifying**, **summarizing**, dan **inferring**. Pada indikator **inferring**, kedua subjek sama-sama belum mampu menarik kesimpulan secara menyeluruh karena masih berfokus pada satu karakteristik bangun ruang. Temuan penelitian menunjukkan bahwa pemahaman konsep bangun ruang kubus dan balok berdasarkan perbedaan gender memiliki karakteristik yang berbeda pada setiap indikator pemahaman konsep Anderson, sehingga masing-masing subjek memiliki kelebihan dan kelemahan dalam memahami konsep geometri.

Kata Kunci. Profil, Pemahaman Konsep, Kubus dan Balok, Gender.