

ABSTRAK

Nurul Isra Nanda. 2026. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Blended Learning terhadap Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas IV SD Negeri Bontopajja Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan pembimbing II Haslinda

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran Blended Learning terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa serta peranannya dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Penelitian ini menggunakan bentuk One Group Pretest-Posttest Design yang merupakan jenis penelitian Pre-Experimental Design. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Bontopajja Kabupaten Gowa yang berjumlah 18 siswa dengan teknik sampling jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes (pretest dan posttest) serta observasi.

Teknik analisis data menunjukkan adanya pengaruh kemampuan menulis teks prosedur siswa setelah diterapkan model pembelajaran Blended Learning. Hal ini dibuktikan dari hasil uji hipotesis menggunakan uji *paired sample t-test* yang memperoleh nilai $t_{hitung} = 8,678$ sedangkan $t_{tabel} = 1,73961$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Selain itu, nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima. Jadi, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran Blended Learning terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas IV SD Negeri Bontopajja Kabupaten Gowa.

Kata kunci: *model pembelajaran, blended learning, kemampuan menulis, teks prosedur*